A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- ***Nombre:*** *Alana Valentina Banqueth Salcedo*
- ***Fecha de nacimiento:*** *30 de septiembre del 2023*
- ***Edad:*** *2 años y 1 mes*
- ***Tipo y número de documento:*** *Registro Civil 1.233.702.866*
- ***Nombre del padre:*** *Ferney Banqueth Rohenes*
- ***Nombre de la madre:*** *Anyi Paola Salcedo de los Reyes*
- ***Dirección:*** *Carrera 110 A # 63 - 34*
- ***Teléfono:*** *300 501 1641*
- ***Nivel o grupo del que egresa:*** *Caminadores*

B. *DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN*

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*

SUBDIRECIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *16 de enero del 2025*

C. *DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS*

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. ***DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE***

Al iniciar este recorrido, el rostro de Alana daba cuenta de temor a lo desconocido, sus pasos suaves y sigilosos buscaban estar continuamente cerca de sus maestras mientras cumplía con las indicaciones directas que allí se daban según el ejercicio a realizar. Inicialmente se mostraba tímida, dando preferencia a los espacios individuales en los que no se involucrara directamente con ninguno de sus pares. Una vez se permitió sumergirse en las experiencias pedagógicas su actitud fue cambiando, se mostraba mucho más abierta a relacionarse con sus pares sin necesidad de un acompañamiento directo del adulto, su voz se escuchaba para tomar decisiones en relación a aquello que quería o disgustaba, su cuerpo danzaba y se desplazaba por el espacio al ritmo del compás que tocara cada día; su ingreso al Jardín cada mañana es tímido y desaparece una vez es saludada por sus maestras y compañeros, quienes la convocan y tienen en cuenta para los juegos colectivos. Al día de hoy, Alana se permite tomar decisiones en el entorno, negar peticiones de los adultos cuando no desea realizarlos siendo fiel a sus sentires y emociones, construye continuamente lazos afectivos con sus pares y se permite alzar la voz en canciones, lecturas de cuentos y diálogos participativos que se generan en el aula, ampliando así la construcción de su identidad a partir de una mirada con más carácter que la distingue de cada una de sus pares.

Es así como Alana se muestra como una niña amorosa, empática, comprensiva, líder, pero principalmente, con un sentido humano tan amplio, que es garante de la generación de vínculos afectivos con sus pares, es ella quien posibilita que se generen espacios de diálogo colectivo, juegos significativos y, además, lidera de manera permanente al grupo desde sus ideas, propuestas y relatos, haciendo partícipes especialmente a las más pequeñas del grupo quien, con un trato cálido, las convoca a las rondas. Por lo anterior, se reconoce de manera grata un proceso de desarrollo emocional sumamente fortalecido que significa todo su hacer dentro del Jardín y que además permea las construcciones individuales de cada uno de sus pares. Las experiencias pedagógicas en los que los experimentos, la comparación, la sensibilidad y la posibilidad de mezclar diferentes materiales fueron las que más generaron interés en Alana, se resalta hoy que ella desarrolla un pensamiento científico desde la indagación permanente de aquello que llama su atención, genera hipótesis, preguntas continuas, busca estrategias de resolución ante problemas que se presenten y en general es ella quien de manera autónoma propicia la construcción de saberes individuales y colectivos. Da cuenta de destrezas motoras cada vez más precisas: salta, corre, fortalece su equilibrio y resistencia en los espacios

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

de juego propiciados y surge el pensamiento científico como posibilidad de aprendizaje; resuelve problemas en los escenarios lúdicos corporales en los que ubica su cuerpo en diferentes posiciones para llegar a una meta o cumplir un objetivo propio, transforma el escenario según sus intereses de exploración corporal y permite el acompañamiento de los pares, siempre y cuando ella se haya permitido un momento de juego individual. De esta manera, se busca continuar fortaleciendo las habilidades corporales en relación a la estabilidad de su cuerpo, manteniendo el equilibrio en su eje, especialmente cuando corre o salta de superficies altas.

Acotando lo anterior, se reconoce un proceso de comunicación verbal sumamente fortalecido y con el alcance de conquistas diversas a lo largo del año; los diálogos que genera Alana en los distintos ambientes en los que se desenvuelve muestran coherencia, cohesión y un amplio interés por ser escuchada, que sus deseos sean tenidos en cuenta en las diversas situaciones que se presentan dentro del aula; su bagaje conceptual y por ende la integración de nuevas palabras a su vocabulario se hace presente, este ejercicio verbal se complementa desde su hacer corporal, que da cuenta de una alta capacidad expresiva desde la generación de movimientos y gestos que dan cuenta de aquello que busca comunicar a los otros. En relación a ello, se considera sumamente importante continuar con el fortalecimiento del lenguaje verbal, la pronunciación y ampliación del vocabulario que, si bien se muestra in interés comunicativo, se procura que este sea cada vez más claro, permitiéndole desenvolverse en el escenario con mayor autonomía, reconociendo que este sea contextualizado y coherente con su proceso de desarrollo. En relación a lo anterior, la literatura representa una oportunidad para ampliar la visión del mundo, las imágenes son narradas por ella dan cuenta de la comprensión de su contexto, un contexto cada vez más enriquecido en la medida en que se le permite transformar el escenario.

Dicha contextualización del escenario ha favorecido el juego simbólico, Alana participa activamente en estos espacios en los cuales manifiesta cuidado, afecto y sensibilidad hacia los demás; en sus interacciones suele asumir roles de protección como, por ejemplo, el de *"mamá"*, haciendo uso de muñecos a los que alimenta, abriga y acuesta con delicadeza, reflejando no solo su capacidad de imitación del entorno, sino la internalización de vínculos afectivos seguros y empáticos, lo cual pone de manifiesto el fortalecimiento de su desarrollo socioemocional. Así mismo, el proceso de Alana da cuenta de un amplio desarrollo de su autonomía: *se quita y pone zapatos por sí misma, ubica sus pertenencias en el lugar destinado, participa y lidera los momentos de organización y se desenvuelve con independencia en las experiencias pedagógicas;* ello ha permitido que se muestren señales para dar inicio al proceso de control de esfínteres pues Alana da cuenta de un interés por retirar el pañal cuando observa a sus pares hacer este proceso y da aviso cuando este está sucio a partir de su lenguaje verbal y no verbal;

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

por lo tanto, es importante continuar con el fortalecimiento de tiempos de permanencia en los diferentes espacios que Alana habita ya que ello se considera como parte fundamental del proceso de control de esfínteres.

Finalmente, se resalta la participación y el compromiso de la familia quien procura principalmente garantizar su bienestar, aporta a su desarrollo integral de forma constante y afectiva, por lo que ante cada recomendación realizada o sugerencia dada muestra una escucha activa y disposición para llevarlas a cabo en el hogar, dando cumplimiento a los compromisos realizados que procuran un fortalecimiento en el proceso de desarrollo de la menor desde una mirada holística, comprendiendo que, específicamente en el proceso de Alana, la palabra y el acompañamiento emocional son primordiales para cualquier conquista que se proponga.

E. *EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.*

Brenda Viviana Jaramillo Guzmán
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

A. ***Fecha de elaboración de este documento:*** *12 de noviembre del 2025*

B. ***Fecha de entrega de este documento:*** *22 de noviembre del 2025.*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner